**НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска**

**«Средняя общеобразовательная школа № 185»**

Научное общество учащихся (НОУ) или исследовательское общество (ИО), - это феноменальное явление. НОУ выполняет роль экспертизы способностей, является средством повышения социального статуса знания.

Несмотря на социально-экономические настроения, происходящие в нашем обществе, оно живет и продолжает развиваться. НОУ - это единое сообщество интеллектуально ориентированных подростков, создающих свою цивилизацию, главной заслугой которой является создание системы ценностей. В ней царит своя атмосфера, среда, свой стиль, свои герои и мифы, своя система поощрений и порицаний. Такая форма работы позволяет организовать отбор наиболее одаренных учащихся, привить им интерес к научно-исследовательской деятельности, упорядочить приток свежих сил в науку и, в конечном счете, обрести себя.

Научное общество состоит из разновозрастных объединений учащихся 8-11 классов, проявляющих интересы, склонности, способности к однотипным предметным областям знаний.

Администрация рассматривает исследовательское общество как составную часть учебно-воспитательного процесса в построении единого образовательного пространства в школе и акцентирует деятельность на освоение новых технологий в формировании опыта научного творчества учащихся через олимпиады, конкурсы, проекты, конференции, стендовую сессию, собеседование и научные консультации, публичную защиту работ, выставки лучших работ, лектории учёных и специалистов, посещение научных лабораторий и кафедр вузов, конкурсы научных публикаций, конкурсы работ молодых исследователей.

Обобщение результатов научно-исследовательской работы проводится по программе мониторинга качества дополнительного образования в школе, находит отражение в материалах ежегодной самоаттестации образовательного учреждения.

В конце учебного года проводятся итоги деятельности школьников по следующим номинациям: "За многогранность таланта", "За лучшее исследование", "Особое мнение", "Олимпийский класс".

УСТАВ

научного общества учащихся

школы многопрофильной направленности № 185

Необходимость создания научного общества предопределена ходом развития учебно-воспитательного процесса в школе. Разработанная стратегия развития МБОУ СОШ № 185 по дальнейшему развитию и переходу в статус «технический лицей» предусматривает дальнейшее развитие научного лицейского общества учащихся (НЛО).

Цели, задачи, направления работы

Научное общество учащихся – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, профиля класса, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством ученых и педагогов.

*Целью* создания НОУ является выявление и поддержка одаренных и способных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей настоящего специалиста и ученого, развитие у учащихся исследовательского мышления и элементарных навыков выполнения научно-исследовательских работ, практическое закрепление изучаемого теоретического материала, поддержание познавательного интереса, поддержка научно-исследовательской деятельности школьников, содействие профориентации и профотбору школьников взаимодействие с профессорско-преподавательским составом вузовских кафедр.

*Задачи НОУ*

* активное включение школьников в процесс саморазвития;
* совершенствование навыков самостоятельной работы школьников;
* создание системы выявления и поддержки школьников, предрасположенных к исследовательской деятельности;
* приобретение навыков самостоятельного выявления и решения проблем;
* формирование единого общества со своими традициями;
* формирование системы научных взглядов школьников;
* развитие интереса к исследованию окружающей естественной и социальной среды;
* развитие личности с гуманистическим видением окружающего мира, способной к самоактуализации в постоянно изменяющихся социокультурных условиях;
* пропаганда знаний об окружающем мире;
* воспитание духовной культуры и высоких нравственных качеств;
* участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.
* создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастных групп для их совместной работы с исследователями-профессионалами;
* проведение исследований, имеющих практическое значение или теоретическое обобщение какой-либо известной теории учебных курсов;
* пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

*Основные принципы деятельности* НОУ

«Принцип единства» - все мы являемся частью природы, мы представляем собой ценный вид, однако не более важный, чем другие; все живые существа, включая человека, имеют свою значимость;

«Принцип уважения к природе» - каждое живое существо имеет право на жизнь; наличие этого права не зависит от степени его полезности для нас; максимальный отказ от проведения исследований и опытов, связанных с причинением вреда живым организмам (разрушение, невосполнимое повреждение, причинение боли);

«Принцип сотрудничества» - наша роль заключается в понимании и сотрудничестве с природой, а не в ее завоевании;

«Принцип любви, заботы и радости» - лучшее в жизни - не материальное;

«Принцип охраны природы» - недостойно человека, быть причиной преждевременного исчезновения каких-либо видов, существующих в природе.

«Принцип "Чти свои корни"» - Земля без нас сможет существовать, а мы без нее - нет, истощенная Земля - истощенная экономика.

«Принцип "Непосредственный опыт - лучший учитель"» - чтобы любить и понимать природу и самого себя, необходимо затратить время на познание, чувственное восприятие воздуха, воды, почвы, растений, животных и других компонентов природы.

«Принцип научности» - научная обоснованность проводимых исследований, опытов и практических работ; учёт целесообразности проводимых исследований, опытов и практических работ.

*Направление деятельности НОУ*

* привлечение научных сил к руководству научными работами школьников;
* организация исследовательской деятельности школьников;
* осуществление контактов с представителями академической науки, общественных движений;
* пропаганда и распространение материалов о своей исследовательской деятельности;
* ведение летописи Общества;
* организация стенной печати;
* проведение регулярных обзоров научной и научно- популярной литературы.
* издание научных сборников исследовательских работ школьников.

*Формы работы НОУ*

* взаимодействие с НОУ других образовательных учреждений;
* взаимодействие со студенческими научными обществами;
* индивидуальная работа представителей НОУ (подготовка разовых докладов, изготовление наглядных пособий, компьютерное оформление работ);
* групповая работа над совместными исследовательскими проектами;
* массовые формы работы (встречи с интересными людьми, предметные недели, школьные олимпиады, недели науки, ученические чтения, творческие мастерские, лаборатория диагностики одаренности школьников, творческие коллоквиумы, профильные экспедиции, турниры, выставки творческих работ, конкурс знатоков наук, многопрофильные научно-методические сборы).
* создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности школьников.
* разработка и реализация специализированных индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных учащихся.
* выполнение заказов учреждений, предприятий, научных организаций, частных лиц на исследования;
* разработка и реализация межсекционных, межшкольных научно-исследовательских проектов;
* создание кружков, факультативов, разработка спецкурсов, системы творческих заданий, спроектированных для различных возрастных групп учащихся;
* организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
* организа­ция выставок;
* создание групп для решения конкретных исследовательских задач;
* изготовление компьютерных учебных программ, видеопособий, приборов, установок, учебных пособий.
* проведение обзоров научной и научно-популярной литературы.

Занятия с членами НОУ (индивидуальные или с микрогруппой) проходят по утверждённым программам, включаемым в общий пакет учебных программ кафедр и МО, и заключаются в прохождении нескольких этапов:

*ознакомительный этап* (его длительность зависит от степени развития начальных навыков исследовательского мышления учащегося, но может продолжаться не более 1 года; включает в себя общее знакомство учащегося с выбранным им направлением работы, развитие готовности к восприятию теоретического материала по данному направлению);

*теоретический этап* (продолжается в течение учебного года, включает в себя выбор учащимся темы работы и теоретическую подготовку по выбранной теме);

*практический этап* (чаще всего проходит в летний период в условиях экспедиции и включает в себя практическое проведение учащимся собственного исследования, постановку опыта или какую-либо практическую работу);

*аналитический этап* (продолжается в течение первого полугодия и включает в себя анализ и обработку полученного в ходе исследования практического материала, оформление выступлений, докладов и рефератов по итогам проведённой работы, подготовку и выступление на детских научно-практических конференциях).

НОУ имеет разработанные *критерии оценки выполненной детской научно-исследовательской работы*, в соответствии с которыми происходит разграничение уровней обучения учащихся:

1. Научно-исследовательская работа (НИР) *первого уровня*:

работа практического или реферативного характера;

тема, цели и задачи работы определены педагогом или научным руководителем;

малый объём практического материала или отсутствие практической части в работе;

наличие только одной рецензии педагога на представленную работу.

2. НИР *второго уровня*:

работа практического характера;

тема, цели и задачи работы определены совместно педагогом и научным руководителем;

большой объем самостоятельности в обработке данных и анализе полученного материала;

ответственное отношение к выполнению работы;

наличие рецензий педагога и научного руководителя на представленную работу.

3. НИР *третьего уровня*:

работа практического характера;

тема, цели и задачи работы определены самостоятельно;

самостоятельные обработка данных, анализ полученного материала и выводы по анализу;

тщательность в выполнении работы, наличие рецензий педагога, научного руководителя на представленную работу и дипломов участника или призера;

наличие рецензии специалиста по профилю представленной работы.

НОУ включает в себя секции по всем направлениям гуманитарных, естественнонаучных и физико-математических наук как отраслей знаний. Координирует работу по выявлению и поддержке одарённых детей, осуществляет мониторинг достижений по направлениям:

* развитие предметных способностей;
* развитие способностей к иностранным языкам;
* развитие технической одарённости;
* развитие интеллектуальных возможностей;
* развитие творческих возможностей: артистическая и музыкальная, изобразительно-художественная, литературная одарённость;
* разработка и реализация социально-значимых проектов;
* развитие лидерской одарённости.

*Структура НОУ*

Высшим органом является общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание избирает Совет НОУ в составе куратора, координатора, руководителей секций.

Представителем НОУ может стать любой обучающий в школе, рекомендованный преподавателем.

Организационно научное общество учащихся представляет собой совокупность следующих структурных подразделений:

1. секции:

* математическая;
* физическая;
* информационных технологий;
* лингвистики и литературоведения;
* историко-обществоведческая;
* иностранных языков;
* естественнонаучная;
* психолого-педагогическая.

2. клубы:

* Интеллектуальный клуб;
* клуб «Юного туриста»;
* клуб «Патриот».

3. объединения:

* детская организация «Тектон»;
* кукольный театр «Куклы и дети»;
* социально-значимых проектов.

Структура НОУ

куратор

координатор

руководители секций

клубы

предметные секции

лингвистики и литературоведения

Интеллектуальный клуб

математическая

иностранных языков

историко-обществоведческая

клуб «Юного туриста»

физическая

иностранных языков

клуб «Патриот».

информационных технологий

психолого-педагогическая

естественнонаучная

объединения

детская организация «Тектон»

социально-значимых проектов

кукольный театр «Куклы и дети»

В конце учебного года проводится заключительная конференция, на которой подводятся итоги работы, награждаются победители, определяются участники будущих олимпиад и конференций, конкурсов проектов.

*Права и обязанности представителей НОУ*

Ученик, участвующий в работе НОУ *имеет право*:

* выбрать одно из направлений научно-исследовательской работы;
* выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад, проект, конструкция и т.д.);
* иметь научного руководителя;
* рецензирование своих работ учеными - независимыми экспертами с последующим представлением их на городскую и областную конференцию;
* получить необходимую консультацию у руководителя секции;
* иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
* получить рецензию на научную работу;
* выступить с окончательным вариантом научной работы;
* опубликовать научную работу, получившую высокую оценку в масштабе района, города, области;
* ученик, получивший высокую оценку своей работе, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы;
* ученик, имеющий убедительные научные результаты, получает разовое вознаграждение или стипендию из фонда директора школы;
* педагог – руководитель научной работы, получившей высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Лицеист, участвующий в НОУ, *обязан*:

* совершенствовать навыки самообразовательной работы;
* активно участвовать в работе своей секции;
* периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
* активно участвовать в различных научных форумах;
* соблюдать сроки выполнения научных работ;
* выполнять требования к выполнению научной работы.